

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Этнопеддагогика

**Целью** изучения дисциплины является ознакомление с системой знаний и умений, обеспечивающих общепредметную компетентность в психологических и педагогических аспектах этнической культуры; формирование у будущего специалиста важнейшей ключевой компетенции, направленной на ориентировку в этнической культуре, необходимой при построении образовательного и воспитательного пространства учреждения.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать понятийный аппарат дисциплины;
- способствовать накоплению знаний, умений, навыков, обеспечивающих ориентировку в этнопедagogическом поле;
- раскрыть основные проблемы этнопедagogики ;
- получить представление и психологических механизмах и факторах развития этнического сознания и самосознания;
- углубить знания об истоках народных воспитательных традиций и их роли в воспитательном процессе

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнопедagogика» (Б1.В.ДВ.07.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедagogическим дисциплинам

Изучение дисциплины является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, педагогической практики, преддипломной практики студентов.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Этнопедagogика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> социокультурные традиции различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России <b>Уметь:</b> выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения <b>Владеть:</b> навыками осуществления межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей)	ПК-2.1.Знает: содержание основных нормативных документов, регламентирующих географическое образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и	<b>Знать:</b> содержание основных нормативных документов, регламентирующих географическое образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и

	<p>по географии и биологии для образовательных организаций разных уровней образования</p>	<p>требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения географии и биологии.  ПК-2.2. Умеет: проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по географии и биологии; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения географии, биологии и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.  ПК-2.3. Владеет: методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по географии и биологии для образовательных организаций разных уровней образования.</p>	<p>требования к их проектированию и реализации; этнокультурные и этнографические особенности Северо-Кавказского региона в рамках реализации этнокультурного компонента в образовательных организациях региона.  <b>Уметь:</b> проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по географии и биологии с учетом этнокультурного компонента; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; отбирать содержание, формы, методы и средства обучения географии, биологии и выбирать соответствующие технологии обучения на разных уровнях образования,  <b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по географии и биологии для образовательных организаций разных уровней образования с учетом этнокультурного компонента</p>
--	---	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е. зачетных единиц)**

**5. Разработчик: Борлакова Б.М., к. п. н., доцент**